

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 229 Советского района Волгограда»

Авторская методическая разработка  
**«Карусель Знаний ПДД»**  
(методическое пособие по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма)

Автор-составитель:  
Насырова Нина Михайловна  
Игольникова Евгения Владимировна

## **Пояснительная записка.**

Безопасность жизни детей является важнейшей задачей взрослых. С развитием техники в нашей стране, как и во всём мире, увеличивается и количество дорожных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой дорожно-транспортного происшествия становится ребёнок. Чаще всего это связано с невыполнением правил дорожного движения. Ребёнку трудно понять, что такое «тормозной путь», «время реакции водителя» или «транспортный поток». Дети страдают от непонимания той опасности, которую предоставляет собой автомобиль. В связи с возрастными особенностями, дети иначе воспринимают окружающую действительность, хуже ориентируется в пространстве, зачастую недооценивают возможные угрозы, они импульсивны и непредсказуемы.

Совершенно очевидно, чем раньше дети получают сведения о том, как должен себя вести пешеход на улице и дороге, тем меньше станет несчастных случаев от дорожных происшествий. Обучение детей правилам дорожного движения - важное воспитательное мероприятие, прививающее дисциплинированность, осторожность, находчивость.

Детский сад является первой ступенью непрерывного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Авторская методическая разработка «Карусель Знаний ПДД» представляет возможность закрепить и углубить знания детей по безопасному поведению на улицах и дорогах, в транспорте, знаний правил дорожного движения.

Данная разработка соответствует современным действующим правилам дорожного движения.

Методическое пособие «Карусель Знаний ПДД» соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Благодаря внедрению игрового метода, достигается эффективность профилактических мероприятий, тесно связанных с возрастными особенностями детей.

В игровой деятельности воспитывается характер, расширяются представления ребёнка об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, точность движения, внимательность, сосредоточенность, т.е. те качества, которые так необходимы для предупреждения опасности.

Данная работа проводится систематически, планомерно.

Преимущества авторской методической разработки «Карусель знаний ПДД»: мобильна, переносится для использования как в групповой комнате, так и на территории дошкольного учреждения. Пособие может использоваться родителями в домашних условиях, а также авторское пособие может использоваться другим педагогами дошкольных учреждений.

**Образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (6 - 7 лет).

**Форма организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Цель и задачи авторской методической разработки.**

**Цель:** формировать у детей дошкольного возраста системы знаний, умений и навыков основ безопасного поведения на дороге, на улицах и в транспорте через совместную со взрослыми игровую деятельность.

**Задачи:**

Обучающие:

- научить детей воспринимать и выполнять правила игры;
- учить детей анализировать ситуацию, делать выводы последствия нарушений правил ПДД;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности избегать его, а при необходимости, действовать.

Развивающие:

- формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- развивать внимательность, самостоятельность ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способность коммуникативных навыков;
- развивать желание участия в совместных играх;
- способствовать развитию речи детей, пополнение активного и пассивного словаря по дорожной лексике;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывают дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в транспорте;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувства сохранения.

**Материалы и оборудование, используемые в игровой деятельности детей при обучении правилам дорожного движения.**

Объёмная форма «Карусель знаний ПДД», вращающаяся на своей оси, на шести сторонах которой расположены картинки - задания:

1. «Загадки светофорчика».
2. «Дорожные знаки - важные помощники».
3. «Сложи картинку ПДД, объясни, что получилось».
4. «Викторина ПДД» («Как бы ты поступил?»), сигнальчики - зелёный, красный.
5. «Чей транспорт?».
6. «Мудрые советы тётушки совы» (правила поведения в транспорте).

Сверху объёмной формы «Карусель знаний ПДД» закреплена стрелка, указывающая очерёдность выполнения той или иной дидактической игры.

Для выполнения заданий приготовлены необходимые конверты с карточками различной сложности. Конверты находятся в коробке «Знатоки правил дорожного движения».

Дети вращают «Карусель знаний ПДД», выполняют очередное задание, на которое указывает стрелка. За правильно выполненное задание ребёнок получает фишку.

### **Ход игры:**

Перед началом игры ведущий воспитатель знакомит детей с «Каруселью знаний ПДД».

В игре участвуют подгруппы детей шесть - восемь человек. Один из детей вращает карусель и определяет на какую из шести сторон указывает стрелочка. Воспитатель достаёт из коробки «Знатоки правила дорожного движения» необходимые конверты с карточками и раздаёт детям для выполнения задания.

С каждым правильным ответом ребёнок получает фишку.

### **Окончание игры и победитель:**

Побеждает тот игрок, который наберёт большее количество фишек.

Данное пособие используется как в организованной образовательной деятельности (познавательное развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, физическое, художественно-эстетическая), так и в самостоятельной деятельности детей (игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская).

**Планируемые результаты освоения правил дорожного движения детьми старшего дошкольного возраста с помощью авторской методической разработки.**

В ходе игры ребёнок приобретает ключевые компетенции для безопасного участия в дорожном движении, а также овладевает базовыми правилами поведения на дороге. Это включает:

- формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности;
- развитие способности к прогнозированию рисков и поиску решений для их минимизации;
- владение навыками выбора адекватных стратегий поведения в разнообразных дорожных ситуациях;
- умение структурировать свою деятельность в соответствии с нормами безопасного поведения в типичных ситуациях.
- способность эффективно применять усвоенные правила в экстремальных дорожных условиях;
- осознание потенциальных негативных последствий своих действий для окружающих.
- проявление дисциплины, выдержки и самостоятельности в соблюдении правил.

Авторская методическая разработка «Карусель Знаний ПДД» позволила существенно расширить и разнообразить эффективные методы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и значительно стимулировать познавательную активность дошкольников.

### **Список литературы и интернет - ресурсов.**

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144 с.
2. Под редакцией Веракса Н.Е, Комарова Т.С, Васильева М.А. – Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», (соответствует к требованиям ФГОС). Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014.
3. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. - М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008.
4. <https://au.pinterest.com/pin/746401338226125829/>
5. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2015/11/03/tematicheskaya-papka-lepbuk-pravila>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Авторская методическая разработка «Карусель Знаний ПДД»



# 1. «Загадки светофорчика»



## «Загадки светофорчика»



## 2. «Дорожные знаки - важные помощники»



### 3. «Сложи картинку ПДД, объясни, что получилось».



#### 4. «Викторина ПДД» («Как бы ты поступил?»)



## 5. «Чей транспорт?»



## 6. «Мудрые советы тётушки совы» (правила поведения в транспорте)

